

Số:

Bà Rịa - Vũng Tàu, ngày tháng năm 2021.

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân Giai đoạn 2018 – 2020.

Căn cứ Công văn số 3304/BGDĐT-ĐANN của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc báo cáo tình hình thực hiện Đề án NNQG giai đoạn 2018 – 2020 và thực hiện khảo sát trực tuyến;

Căn cứ Công văn số 10311/UBND-VP ngày 12 tháng 8 năm 2021 của UBND tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc báo cáo tình hình thực hiện Đề án NNQG giai đoạn 2018 – 2020 và thực hiện khảo sát trực tuyến, Sở GDĐT tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. BỐI CẢNH THỰC HIỆN ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN GIAI ĐOẠN 2017 – 2025

1. Đặc điểm tình hình

- Thực hiện Quyết định 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ “Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”;

- Thực hiện Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/7/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

- Thực hiện Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 06/05/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc triển khai “Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025” trên địa bàn tỉnh;

- Thực hiện Nghị Quyết 123/2019/NQ-HĐND, ngày 13 tháng 12 năm 2019 của Hội Đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019 – 2020 đến năm học 2024 – 2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu;

- Thực hiện Quyết định 508/QĐ-UBND, ngày 11 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13 tháng 12 năm 2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu;

- Thực hiện các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân các giai đoạn 2008 – 2020 và 2017 – 2025, Sở GDĐT đã tham mưu Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu đã ban hành các kế hoạch triển khai thực hiện dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh trên từng giai đoạn và từng năm học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Sở GDĐT là cơ quan thường trực, chủ trì, phối hợp với các Sở, Ban, ngành, đoàn thể, tham mưu UBND tỉnh triển khai thực hiện Đề án.

2. Thuận lợi - khó khăn

a) Thuận lợi

- Việc triển khai Kế hoạch dạy và học ngoại ngữ nhận được sự quan tâm của Hội đồng Nhân dân, Tỉnh uỷ, Ủy ban nhân dân tỉnh và các Sở, Ban ngành nên rất thuận lợi.

- Cán bộ, giáo viên các cấp đặc biệt giáo viên tiếng Anh, phụ huynh, học sinh tích cực hưởng ứng, tham gia phong trào dạy và học tiếng Anh trên toàn tỉnh ở các bậc, cấp học.

b) Khó khăn – Hạn chế

- Tình trạng thiếu phòng học và nhất là thiếu giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn nên việc triển khai dạy tăng cường theo Nghị Quyết 123 của Hội Đồng nhân dân và triển khai Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 06/05/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu gặp nhiều khó khăn.

- Học sinh ở những vùng xa, những khu vực có nhiều khó khăn ít có điều kiện, cơ hội học tập, tiếp xúc với giáo viên người nước ngoài do đó khả năng nghe nói, kỹ năng giao tiếp còn rất nhiều hạn chế.

- Nguồn kinh phí để thực hiện Đề án còn hạn chế.

- Một số đơn vị, nhất là Tiểu học phải hợp đồng giáo viên dạy nên chất lượng chưa đảm bảo đồng bộ và đội ngũ giáo viên không ổn định.

II. Triển khai thực hiện Đề án giai đoạn 2018-2020

1. Công tác chỉ đạo thực hiện đề án

1.1. Tình hình thực hiện

a) Xây dựng Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025, Sở GDĐT đã có Công văn số 1604/SGDĐT-GDTrH, Công văn số 1953/SGDĐT-GDTrH và Công văn số 2190/SGDĐT-GDTrH lấy ý kiến góp ý dự thảo Đề án dạy học ngoại ngữ giai đoạn 2017-2025, để lấy ý kiến của các Sở, Ban, Ngành, các UBND huyện, thành phố thị xã và các trường THPT, các phòng GDĐT trình UBND tỉnh.

b) Xây dựng Nghị quyết nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 năm học 2019 - 2020 đến năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh. Cụ thể là tăng 02 tiết tiếng Anh/tuần đối với tất cả các học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12.

- Ngày 13/12/2019, Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu đã ra Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 năm học 2019-2020 đến năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu.

- Ngày 19 tháng 12 năm 2019 Sở GDĐT đã có văn bản 2492/SGDĐT-GDTrHTX Triển khai Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân tỉnh

về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh thể hiện qua việc tăng 02 tiết/tuần đối với môn học tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu.

- Ngày 26 tháng 12 năm 2019 Sở GDĐT đã có công văn 2561/SGDĐT-GDTrHTX, hợp 3 Sở: Nội vụ, Tài chính và Giáo dục và Đào tạo thống nhất về những quy định hợp đồng thỉnh giảng giáo viên tiếng Anh tham gia dạy học tại các trường phổ thông theo Kế hoạch nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 .

- Trước đó, Sở GDĐT đã tổ chức thành lập ban biên soạn và tiến hành xây dựng khung chương trình tiếng Anh để triển khai dạy tăng 2 tiết/tuần cho tất cả các khối từ lớp 3 đến lớp 12 (Công văn số 1694/SGDĐT-GDTrHTX ngày 04/9/2019 và Công văn số 2201/SGDĐT-GDMNTH ngày 05/11/2019 của Sở GDĐT)

c) Công tác xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025 theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ hằng năm theo hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm của Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai tăng 02 tiết/tuần đối với môn học tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu. (Công văn 2492/SGDĐT-GDTrHTX, ngày 19 tháng 12 năm 2019);

- Công văn 74/SGDĐT-GDTrHTX, ngày 14 tháng 01 năm 2020 tập huấn triển khai khung chương trình tăng 2 tiết/tuần đối với môn tiếng Anh cho giáo viên tiếng Anh THCS và THPT nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh BRVT;

- Tờ trình 264/TTr-SGDĐT ngày 18 tháng 02 năm 2020, Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu;

- Sở GDĐT đã tổ chức thành lập ban biên soạn và tiến hành xây dựng khung chương trình tiếng Anh để triển khai dạy tăng 2 tiết/tuần cho tất cả các khối từ lớp 3 đến lớp 12 (Công văn số 1694/SGDĐT-GDTrHTX ngày 04/9/2019 và Công văn số 2201/SGDĐT-GDMNTH ngày 05/11/2019);

- Công văn số 251/SGDĐT-GDTrHTX, ngày 17 tháng 02 năm 2020 về việc thống kê năng lực giáo viên tiếng Anh – 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu;

- Công văn số 1675/SGDĐT-KHTC, ngày 28 tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn thực hiện lập dự toán và chi dạy tăng 02 tiết tiếng Anh/tuần theo Nghị quyết 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của HĐND tỉnh;

- Công văn số 2525/SGDĐT-GDTrHTX, ngày 08 tháng 12 năm 2020 về việc xin chủ trương tổ chức chương trình bồi dưỡng phương pháp dạy tiếng Anh theo chuẩn

quốc tế TESOL và nhận được phản hồi của UBND tỉnh (Công văn 14731/UBND-VP ngày 25/12/2020) và phản hồi của Sở Tài Chính (Công văn 793/STC-TCHCSN ngày 11/3/2021);

d) Hoạt động xây dựng, hoàn thiện và triển khai các chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ

- Ngày 11 tháng 3 năm 2020, Ủy ban nhân dân tỉnh đã có Quyết định 508/QĐ-UBND về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13 tháng 12 năm 2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu;

- Ngày 15 tháng 6 năm 2020, Sở GDĐT đã có văn bản số 1081/KH-SGDĐT ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định 508/QĐ-UBND ngày 11 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019–2020 đến năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu; Trong đó tất cả học sinh phổ thông sẽ được tăng 2 tiết/ tuần đối với môn tiếng Anh. Cụ thể:

+ Lớp 3, 4, 5: học 6 tiết tiếng Anh một tuần;

+ Lớp 6, 7, 8, 10, 11 và 12: học 5 tiết tiếng Anh một tuần;

+ Lớp 9: học 4 tiết tiếng Anh một tuần;

Đầu năm học 2020 – 2021, Sở GDĐT đã có văn bản số 2129/SGDĐT-GDTrHTX ngày 20/10/2020 hướng dẫn nhiệm vụ năm học, và Công văn 2063/SGDĐT-GDTrHTX ngày 15 tháng 10 năm 2020, trong đó hướng dẫn triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình các môn ngoại ngữ trong chương trình GDPT hiện hành và các chương trình môn học thí điểm, đáp ứng lộ trình triển khai Chương trình GDPT mới, Chương trình GDPT 2018. Khuyến khích triển khai thí điểm dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác và dạy các môn học khác (Toán và các môn Khoa học) bằng tiếng Anh tại trường trung học phổ thông chuyên và các trường THCS, THPT có đủ điều kiện theo quyết định của Thủ tướng Chính phủ;

1.2. Đánh giá công tác chỉ đạo thực hiện Đề án tại địa phương

Sở GDĐT đã tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch số 62/KH-UBND Ngày 06/5/2019 về việc triển khai Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu;

Sở GDĐT đã xây dựng, tham mưu Hội Đồng nhân dân tỉnh ban hành Nghị quyết 123/2019/NQ-HĐND, ngày 13/12/2019 nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 năm học 2019 - 2020 đến năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh. Cụ thể là tăng 02 tiết tiếng Anh/tuần đối với tất cả các học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12.

- Sở GDĐT đã tổ chức hướng dẫn các đơn vị trực thuộc triển khai thực hiện khá toàn diện các nội dung của các Kế hoạch thông qua hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm

học, qua các đợt sinh hoạt sơ kết học kỳ, tổng kết năm học và các đợt sinh hoạt chuyên đề về giảng dạy tiếng Anh.

- Công tác phối kết hợp tổ chức thực hiện Kế hoạch giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Sở Kế hoạch đầu tư, Sở Tài chính và các ban ngành liên quan khác được duy trì thường xuyên.

2. Kết quả thực hiện Đề án giai đoạn 2018 – 2020.

2.1. Xây dựng, hoàn thiện và triển khai các chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ cho các cấp học và trình độ đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, phù hợp với đặc thù của Việt Nam và địa phương nói riêng.

a) Đối với giáo dục mầm non

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức toàn xã hội về hoạt động làm quen với ngoại ngữ cho trẻ mầm non, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho việc dạy và học tiếng Anh, đồng thời tăng cường triển khai chương trình ở những đơn vị có nhu cầu và có điều kiện phù hợp theo hình thức xã hội hóa.

- Tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất, đội ngũ triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh, và triển khai dạy học tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1 lớp 2 để sẵn sàng thực hiện chương trình môn tiếng Anh mới theo lộ trình; có kế hoạch tổ chức đánh giá năng lực học sinh theo chuẩn đầu ra đáp ứng mục tiêu đề ra trong Nghị Quyết 123 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa–Vũng Tàu.

- Quy mô, số lượng trẻ làm quen với Tiếng Anh

+ Số trường cho trẻ LQTA: 63/186 trường (Công lập: 33; Tư thục: 30), tỉ lệ 33,87%.

+ Số Nhóm, lớp độc lập có phép cho trẻ LQTA: 20/280 Nhóm, lớp độc lập, tỉ lệ 7,14%.

+ Số lớp mẫu giáo thực hiện cho trẻ LQTA: 432/1.960 lớp, tỉ lệ 22,04% (Lớp: 3-4 tuổi: 124; 4-5 tuổi: 143; 5-6 tuổi: 165).

+ Tổng số trẻ mẫu giáo được LQTA: 10.455/54.812 trẻ, đạt tỉ lệ 19,07% (3-4 tuổi: 2.512 trẻ; 4-5 tuổi: 3.498 trẻ; 5-6 tuổi: 4.445 trẻ).

Hàng năm, Sở GDĐT yêu cầu các Phòng GDĐT kiểm tra, ra soát, báo cáo tình hình cho trẻ LQTA tại địa bàn quản lý.

Chương trình và tổ chức thực hiện

+ Đối tượng: Trẻ mẫu giáo từ 3-6 tuổi.

+ Thời lượng: 2-6tiết/tuần; mỗi tiết học từ 25- 35 phút trong thời gian chính khóa hoặc ngoại khóa.

- Đội ngũ: Tổng số giáo viên tham gia tổ chức cho trẻ LQTA: 145 giáo viên, gồm có: 27 GV bản ngữ, 41 GV nước ngoài không phải là người bản ngữ, 76 GV chuyên ngữ.

+ GV tham gia giảng dạy cho trẻ LQTA đảm bảo trình độ đào tạo theo quy định.
 + Các cơ sở GDMN hợp đồng với các Trung tâm Ngoại ngữ đảm bảo các điều kiện quy định để đưa giáo viên vào dạy hoặc hợp đồng trực tiếp với giáo viên Tiếng Anh thực hiện giảng dạy theo chương trình của Cơ sở GDMN.

- Chương trình, giáo trình, tài liệu học ngoại ngữ

+ Các cơ sở GDMN cho trẻ mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh nhằm phát triển chương trình GDMN theo tài liệu, chương trình, như: Bộ tài liệu Làm quen Tiếng Anh dành cho lứa tuổi mầm non của Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam (MN ABC, MN Olympus, Bé Ngoan – Vũng Tàu, Châu Pha 1- Phú Mỹ; MN Hoàng Oanh – Bà Rịa); Happy Hearts của Công ty Cổ phần phát triển giáo dục Đại Trường Phát (MN Trúc Xanh; MN Đom Đóm –Vũng Tàu); Fingerprints (MN Châu Thành, Hoa Phượng Đỏ, Baby Sun, Sơn Ca, Đoremi – Vũng Tàu; MN Happy Kids – Bà Rịa); Kindergarten 3-4 years old; Kindergarten 4-5 years old; Kindergarten 5-6 years old (MN Sơn Ca, Họa Mi, Phước Nguyên- Bà Rịa; MN Phú Mỹ- Phú Mỹ; Kiddie Town – Vũng Tàu); English of children theo chủ đề trong năm (MN Lan Anh, MN Thiên Thần Nhỏ, MG Ngọc Hà –Phú Mỹ); Cookie and friends Fingerprints (MN Thiên Minh; MN Cây Táo-Vũng Tàu)...

+ Một số Cơ sở GDMN sử dụng tài liệu theo chương trình song ngữ tại đơn vị, như: Học viện Anh Quốc - Bà Rịa sử dụng giáo trình Cricket N for Nursery; Cricket 1,2,3 For Kindy 3,4,5; Trường mẫu giáo Song Ngữ- Vũng Tàu sử dụng tài liệu Cdimex Language Learning. Tên sách: Next Move Starter của NXB Macmillan MG; Trường mầm non Kiddie Group sử dụng chương trình Customized international play-based program dành cho các độ tuổi.

- Cơ sở vật chất, kinh phí

+ Cơ sở vật chất phòng học có thiết bị nghe nhìn, bộ máy chiếu, ti vi, bảng đa năng, đĩa DVD, đĩa CD ... đảm bảo cơ sở vật chất tổ chức cho trẻ LQTA.

+ Kinh phí bằng nguồn xã hội hóa, do phụ huynh học sinh đóng góp, trên tinh thần tự nguyện và thỏa thuận giữa phụ huynh, nhà trường và giáo viên (hoặc cơ sở quản lý giáo viên); lấy thu bù chi, không có tích lũy và thực hiện theo các quy định về quản lý tài chính hiện hành.

b) Đối với giáo dục phổ thông.

- Việc triển khai chương trình tiếng Anh hệ 10 năm

Cấp Tiểu học:

- Triển khai Chương trình làm quen tiếng Anh ở khối lớp 1 và 2 tại các trường có điều kiện thuận lợi trên tinh thần xã hội hóa.

- Tài liệu sử dụng: Family and Friends, I-Learn Smart Start

Tính đến đầu năm học 2020 – 2021:

Lớp 1	Lớp 2
--------------	--------------

Số lớp hiện có	Số HS hiện có	Số lớp học T.Anh	Số HS học T. Anh	Số lớp hiện có	Số HS hiện có	Số lớp học T.Anh	Số HS học T. Anh
310	11392	276	10149	311	11603	291	10740

- Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhằm thực hiện tốt đề án dạy học ngoại ngữ 2020, Bà Rịa Vũng Tàu đã triển khai từ năm học 2010 – 2011. Sau đó, bồi dưỡng giáo viên và triển khai nhân rộng chương trình tiếng Anh hệ 10 năm đến các trường tiểu học có đủ điều kiện theo quy định. Đến đầu năm học 2018 – 2019, 100% học sinh tiểu học (lớp 3, 4, 5) học tiếng Anh theo chương trình 10 năm (4 tiết/tuần).

- Tiếp tục thực hiện dạy học Chương trình 10 năm cho cả 3 khối lớp 3, 4 và 5. Khẩn trương xây dựng đội ngũ, chương trình để triển khai tăng 2 tiết/tuần môn tiếng Anh theo Nghị Quyết 123 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu.

- Đầu năm học 2020 – 2021:

+ Tổng số trường thực hiện dạy tiếng Anh tăng 2 tiết/tuần đủ cho học sinh ba khối lớp 3,4,5 là 67/132 trường, đạt tỷ lệ 50,8%.

+ Số trường dạy tiếng Anh tăng 2 tiết/tuần cho học sinh hai khối lớp 3 và 4 là 04/132 trường, đạt tỷ lệ 3,0%.

+ Trường dạy tiếng Anh tăng 2 tiết/tuần chỉ cho học sinh khối lớp 3 là 49/132 trường, đạt tỷ lệ 37,1%.

+ Số trường đang dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh cả ba khối lớp 3, 4, 5 là 12/132 trường, chiếm tỷ lệ 9,1%.

Cấp Trung học cơ sở

Tính đến đầu năm học 2018- 2019 (Công văn 1390/SGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 7 năm 2018 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn về việc triển khai Chương trình tiếng Anh 10 năm trong các trường THCS), trên địa bàn tỉnh đã và đang triển khai 04 giáo trình khác nhau tùy vào đối tượng học sinh: Bên cạnh bộ sách giáo khoa tiếng Anh 7 năm của Bộ GDĐT, Sở GDĐT còn triển khai bộ giáo trình Solutions cho học sinh chất lượng cao, giáo trình I-Learn Smart World của nhà xuất bản Đại học sư phạm và sách giáo khoa tiếng Anh 10 năm của nhà xuất bản Giáo dục. Đến năm học 2020 – 2021 triển khai đến 100% học sinh lớp 6, 7 và 8. Cụ thể:

Năm học	Tỷ lệ - Khối lớp	Giáo trình
2019-2020	100% học sinh lớp 6, 7	- Sách Giáo khoa tiếng Anh 7 năm, 10 năm (NXBGD), - Solutions, - I-Learn Smart World
2020-2021	100% học sinh lớp 6,7,8	- Sách Giáo khoa tiếng Anh 7 năm, 10 năm (NXBGD), - Solutions, - I-Learn Smart World

- Đầu năm học 2020 – 2021:

+ 91,6% học sinh THCS được học tăng 2 tiết tiếng Anh một tuần;

+ 2,3% học sinh THCS được học tăng 1 tiết tiếng Anh một tuần;

Cấp Trung học phổ thông

- Từ năm học 2016 – 2017, ngành Giáo dục Bà Rịa – Vũng Tàu đã tổ chức triển khai thí điểm dạy học tiếng Anh theo chương trình mới 10 năm cho học sinh lớp 10; Và đến năm học 2019 – 2020, tiếp tục thực hiện và mở rộng triển khai chương trình tại một số trường THPT có điều kiện thuận lợi.

- Đầu năm học 2020 – 2021:

+ 93,42% học sinh THPT được học tăng 2 tiết tiếng Anh một tuần;

+ 2,9% học sinh THPT được học tăng 1 tiết tiếng Anh một tuần;

+ Giáo trình sử dụng: Sách Giáo khoa tiếng Anh 7 năm, 10 năm (NXBGD)

+ Tài liệu dùng kèm: I-Learn Smart World, Tactics for Listening, Tài liệu ôn thi KET, PET, ...

- Việc triển khai các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh trong các trường phổ thông.

+ Tiếp tục xác định ngoại ngữ 1 trong toàn tỉnh là tiếng Anh. Bên cạnh đó, tiếp tục triển khai và đẩy mạnh dạy học ngoại ngữ 2 (tiếng Nhật, tiếng Pháp) tại một số trường THPT. Cụ thể:

+ Tiếng Pháp

Ngành Giáo dục và Đào tạo Bà Rịa – Vũng Tàu đã triển khai dạy học tiếng Pháp như ngoại ngữ 2 tại trường THPT Vũng Tàu từ năm học 2000 – 2001 với 15 lớp và 662 học sinh. Đến năm học 2018 – 2019, trường có 34 lớp học tiếng Pháp (cả 03 khối 10, 11 và 12), gồm 1317 học sinh và 3 giáo viên.

Đầu năm học 2020 – 2021:

Số trường dạy tiếng Pháp: 01, Trường THPT Vũng Tàu

Số lớp học: 19, trong đó lớp 10: 4, lớp 11: 10 và lớp 12: 5,

Số học sinh: 785, trong đó lớp 10: 164, lớp 11: 425 và lớp 12: 196,

Số giáo viên tiếng Pháp: 03 – Biên chế

+ Tiếng Nhật

Từ năm học 2012 – 2013, Sở GDĐT đã triển khai thực hiện dạy học tiếng Nhật tại 03 trường THPT - với 15 lớp, và 540 học sinh tham gia và thực hiện mở rộng triển khai theo từng năm học (theo Quyết định số 2090/QĐ-UBND ngày 04/10/2012 về việc phê duyệt kế hoạch Dạy và Học tiếng Nhật trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu giai đoạn 2012 – 2020 của UBND tỉnh).

Tính đến đầu năm học 2020 - 2021 toàn tỉnh có 08 trường THPT triển khai chương trình dạy học tiếng Nhật với 135 lớp, 5.565 học sinh của cả 3 khối (10, 11, 12) và 16 giáo viên tiếng Nhật người Việt, trong đó có 06 giáo viên hợp đồng.

- Việc triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ đối với các môn học khác bằng ngoại ngữ.

Thực hiện Quyết định 1235/QĐ-UBND ngày 29/5/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phê duyệt Kế hoạch triển khai Đề án "Dạy học ngoại ngữ trong hệ thống

giáo dục quốc dân giai đoạn 2013 - 2020" trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu, Việc, từ năm học 2013 – 2014, Sở GDĐT đã có kế hoạch cử một số giáo viên có năng lực đi bồi dưỡng để triển khai dạy tích hợp đối với các môn học Toán, Lý, Hóa, Tin học....

Từ năm 2015, phối hợp với các trường THPT trọng điểm có điều kiện thuận lợi - trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn, THPT Vũng Tàu, THPT Châu Thành, Sở GDĐT đã tổ chức thao giảng dạy chuyên đề tích hợp đối với 03 môn Toán, Lý và Tin học. Những tiết học này được xây dựng mang tính chất định hướng cho các giáo viên trong toàn tỉnh.

Hiện nay, những giáo viên tham gia bồi dưỡng vẫn duy trì một số tiết dạy tích hợp trong suốt năm học.

Trong năm 2020 (Ngày 12/11/202), Ngành Giáo dục đã có 05 tiết dạy chuyên đề bằng tiếng Anh, trong đó 01 tiết Toán, 01 tiết Lý, 01 tiết Hóa, và 01 tiết Văn, 01 tiết Địa.

2.2. Hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế

- Tổ chức kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức – kỹ năng và theo đúng qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014, Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014, Công văn 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016, và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban quản lý Đề án ngoại ngữ quốc gia

- Đa dạng hóa nội dung, hình thức và công cụ kiểm tra, đánh giá: Tăng cường kiểm tra nghe - nói (ngoài số bài kiểm tra viết theo qui định); sử dụng nhiều loại hình bài tập tự luận và trắc nghiệm khách quan; sự tích cực tham gia, sự thể hiện qua những hoạt động trong giờ học; rèn luyện phương pháp tự học và thói quen tự đánh giá cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên, đặc biệt là giáo viên mới vào ngành, kỹ năng soạn ma trận, ra đề, soạn đáp án và hướng dẫn chấm thi, bài kiểm tra bằng hình thức tự luận và trắc nghiệm.

- Vào đầu năm học Phòng chuyên môn Sở GDĐT phối hợp với các thành viên Hội đồng bộ môn của tỉnh, của phòng GDĐT, và một số giáo viên cốt cán của các đơn vị căn cứ theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT xây dựng định hướng hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

- Nâng cao hiệu quả đổi mới kiểm tra đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo hướng phát triển năng lực tư duy, khả năng giao tiếp, thảo luận, thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường rèn luyện kỹ năng phát triển khả năng giao tiếp: dạy học phân hoá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng (CKT-KN) của Chương

trình giáo dục phổ thông và khung chuẩn năng lực ngôn ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (KCNLNN).

- Xây dựng khung ma trận, nội dung trọng tâm, những kỹ năng cần đạt trong những bài kiểm tra, kiểm tra định kỳ, khuyến khích giáo viên theo dõi đánh giá học sinh theo nhiều hình thức.

- Căn cứ vào khung ma trận của Hội đồng Bộ môn tiếng Anh của tỉnh, các tổ chuyên hợp và đưa ra ma trận phù hợp với đơn vị mình và phù hợp với trọng tâm mà đơn vị nhắm tới. Bài kiểm tra giữa kỳ và học kỳ đối với môn tiếng Anh là 50 phút, và các em làm bài trực tiếp vào đề.

Hiện nay trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu, học sinh được kiểm tra đánh giá theo nhiều kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ. Cụ thể:

- + Thi học sinh giỏi lớp 8, 9, 10, 11 và 12: thi đầy đủ 04 kỹ năng nghe, nói, đọc viết và kiến thức ngôn ngữ;

- + Thi tuyển sinh lớp 10 THPT chuyên Anh: thi đầy đủ 04 kỹ năng nghe, nói, đọc viết và kiến thức ngôn ngữ;

- + Tất cả các kỳ kiểm tra đều phải có 03 kỹ năng: nghe, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ;

- Đa dạng hóa nội dung, hình thức và công cụ kiểm tra, đánh giá: Tăng cường kiểm tra nghe - nói (ngoài số bài kiểm tra viết theo qui định); sử dụng nhiều loại hình bài tập tự luận và trắc nghiệm khách quan; sự tích cực tham gia, sự thể hiện qua những hoạt động trong giờ học; rèn luyện phương pháp tự học và thói quen tự đánh giá cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên, đặc biệt là giáo viên mới vào ngành, kỹ năng soạn ma trận, ra đề, soạn đáp án và hướng dẫn chấm thi, bài kiểm tra bằng hình thức tự luận và trắc nghiệm.

- Căn cứ vào khung ma trận của Hội đồng Bộ môn tiếng Anh của tỉnh, các tổ chuyên hợp và đưa ra ma trận phù hợp với đơn vị mình và phù hợp với trọng tâm mà đơn vị nhắm tới. Bài kiểm tra giữa kỳ và học kỳ đối với môn tiếng Anh là 50 phút, và các em làm bài trực tiếp vào đề.

- Việc phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ; ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ;

- Việc bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên trách về khảo thí ngoại ngữ;

- + Cử Lãnh đạo Sở GDĐT, chuyên viên ngoại ngữ và giáo viên tiếng Anh cốt cán tham gia Hội thảo tập huấn tiếng Anh “Đánh giá thường xuyên – Kiểm tra đánh giá vì mục tiêu học tập” (Quyết định 874/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2020);

- + Cử chuyên viên ngoại ngữ, giáo viên tiếng Anh cốt cán tham gia Hội thảo tập huấn tiếng Anh “Nâng cao kiến thức và kỹ năng giảng dạy tiếng Anh thời đại công nghiệp 4.0.” (Quyết định 944/QĐ-SGDĐT ngày 18 tháng 11 năm 2020);

- Việc nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế. Tuyên truyền rộng rãi về chế độ khen thưởng tài năng theo Quyết định 05/2013/QĐ-UBND ngày 15/01/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh và Công văn 842/SGDĐT-GDTrH ngày 24/5/2018 của Sở GDĐT đẩy mạnh phong trào học tập, nâng cao năng lực ngoại ngữ và khuyến khích học sinh tham gia thi lấy những chứng chỉ quốc tế.

2.3. Công tác rà soát, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm theo chương trình của Đề án và hoạt động của địa phương với đội ngũ giáo viên phổ thông

Được sự chỉ đạo và đồng ý chủ trương của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học sư phạm TPHCM, Dự án Phát triển giáo dục của Bộ GDĐT, Trung tâm SEAMEO; Công ty cổ phần Tiên bộ Quốc tế (AIC); Tập đoàn giáo dục Anh Quốc – AngLia và các trung tâm Anh ngữ uy tín tại địa phương tổ chức mở lớp nâng cao trình độ năng lực cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ (tiếng Anh) các cấp học theo 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết để đạt trình độ theo khung tham chiếu Châu Âu đã thu được nhiều kết quả, tạo động lực tích cực cho việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông và trường Cao đẳng sư phạm trên địa bàn tỉnh.

- Năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh qua bồi dưỡng, khảo sát đã có nhiều chuyển biến tích cực; số giáo viên đạt chuẩn theo khung chuẩn quy định. Cụ thể:

- Số lượng, tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ và được bồi dưỡng năng lực sư phạm, ứng dụng công nghệ thông tin (*tính đến đầu năm học 2020 – 2021*)

TT	Cấp học	Số lượng giáo viên tiếng Anh	Năng lực ngôn ngữ		Bồi dưỡng năng lực sư phạm, CNTT		Ghi chú
			Chuẩn	Chưa chuẩn	Đã hoàn thành	Chưa hoàn thành	
1	THPT	237	217- 91,6%	20	216	21	7 GV quá tuổi
2	THCS	411	387- 94,2%	24	365	46	5 GV quá tuổi
3	TH	308	247- 80.2%	61	244	64	Có nhiều giáo viên tuyển mới
TỔNG		956	851-90 %	105	825	131	

Năm 2020, Thực hiện hướng dẫn của Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia – Bộ GDĐT phối hợp với trường Đại học Sư phạm TPHCM tổ chức bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ, năng lực sư phạm và ứng dụng công nghệ thông tin theo kinh phí trung ương. (Quyết định 397/QĐ-SGDĐT ngày 13 tháng 7 năm 2020); 05 lớp học đã hoàn tất việc học và tham gia khảo sát – Đang chờ kết quả từ trường ĐHSP TPHCM và đơn vị khảo sát - ĐH Sài Gòn.

2.4. Điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Hoạt động đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ

+ Bổ sung trang thiết bị, học liệu đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ; tiếp tục xây dựng và triển khai hệ thống hỗ trợ dạy học ngoại ngữ trực tuyến và trên máy tính.

+ Trang bị màn hình, bảng tương tác tại các phòng học nhằm giúp những tiết dạy học ngoại ngữ có chất lượng hơn, hiệu quả hơn.

2.5. Hoạt động đẩy mạnh truyền thông, hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào học ngoại ngữ

Năm 2020, trước tình hình Covid-19, Sở GDĐT tạm hoãn những hoạt động triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ

2.6. Cơ chế, chính sách, quy định liên quan đến việc dạy và học ngoại ngữ

- Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh; triển khai các văn bản thực hiện hiện, đảm bảo các cơ chế, chính sách, quy định liên quan đến việc dạy và học ngoại ngữ do Trung ương ban hành. - Giáo viên tiếng Anh ở các cấp học được tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm. Giáo viên đi học hầu như được đảm bảo các chế độ, công tác tác phí theo quy định.

2.7. Công tác xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Tiếp tục thực hiện thí điểm cho trẻ mầm non làm quen với tiếng Anh ở những nơi có điều kiện và phụ huynh có nhu cầu theo hướng xã hội hóa giáo dục.

- Tiếp tục duy trì việc phối hợp với các trung tâm Anh ngữ uy tín tại địa phương mời giáo viên người nước ngoài tham gia tư vấn và trực tiếp giảng dạy tại một số trường trên tinh thần xã hội hóa. (Theo CV Thông báo kết luận số 96-TB/TU ngày 28/4/2016 của Thường trực Tỉnh ủy tại buổi làm việc với Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu lần thứ VI và Công văn số 6179/UBND-VP ngày 08 tháng 8 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc đồng ý với chủ trương thuê giáo viên tiếng Anh người nước ngoài trực tiếp giảng dạy trong trường học giai đoạn 2016 – 2020).

- Ngày 11 tháng 11 năm 2020 Sở GDĐT đã có Công văn số 2317/SGDĐT-GDTrHTX hướng dẫn việc thuê giáo viên nước ngoài trực tiếp dạy tiếng Anh trong nhà trường. Phối hợp hình thức nhà nước và nhân dân cùng làm – Thuê giáo viên nước ngoài tham gia thực hiện những tiết nghe - nói;

2.8. Các hoạt động khác

- 100% học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu được học thêm 2 tiết tiếng Anh mỗi tuần, theo Nghị quyết 123 của Hội Đồng nhân dân tỉnh;

- Ngày 15 tháng 01 năm 2013, UBND tỉnh đã có Quyết định 05/2013QĐ-UBND về việc quy định chế độ khuyến khích tài năng cho học sinh trên địa bàn tỉnh Bà Rịa –

Vũng Tàu với hạn mục khen thưởng khuyến khích khác nhau, trong đó có khuyến khích những học sinh tham gia thi các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế với kết quả cao.

- Sở GDĐT tỉnh Bà Rịa đang xây dựng Kế hoạch khảo sát tiếng Anh trực tuyến cho học sinh lớp 8, 9, 10 và 11 trong năm 2021 và nhân rộng đến những khối lớp còn lại trong những năm tiếp theo. Mục tiêu của Kế hoạch là xác định năng lực chuẩn đầu ra của học sinh phổ thông trong tỉnh nhằm hoàn thành được mục tiêu của Đề án ngoại ngữ 2080 của Thủ tướng chính phủ và mục tiêu của tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu.

- Hoạt động phối hợp tổ chức bồi dưỡng, thi, cấp chứng nhận năng lực ngoại ngữ tại địa phương.

+ Sở GDĐT tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu đã và đang khai thác mạng lưới các trung tâm ngoại ngữ tin học để triển khai hoạt động phối hợp tổ chức bồi dưỡng, thi, cấp chứng nhận năng lực ngoại ngữ tại địa phương.

+ Ban quản lý Đề án của Sở Giáo dục mời các đơn vị có đủ chức năng, pháp lý về việc tổ chức bồi dưỡng và khảo sát, thi cấp chứng nhận như Hội Đồng Anh, Trung tâm khảo thí Cambridge, Trường ĐHSPTHCM, ... về địa phương giới thiệu hoạt động và mời các trung tâm ngoại ngữ cùng tham dự.

+ Các trung tâm căn cứ và nhu cầu đặc điểm của trung tâm mình mà làm việc trực tiếp với đơn vị phù hợp và báo cáo về Sở GDĐT.

+ Trên địa bàn tỉnh hiện có 160 trung tâm ngoại ngữ. Vào thời điểm cuối năm 2020, có khoảng 34.600 học viên đang theo học, trong đó có hơn 4.687 học viên tham gia thi lấy các loại chứng chỉ quốc tế (Starters, Movers, Flyers, KET, PET, FCE, IELTS, TOEIC, TOEFL).

+ Ngoài ra, ngày 22 tháng 11 năm 2012, Sở Giáo dục và Đào tạo đã có tờ trình 1424/TTr-SGDĐT và Công văn 36/SGDĐT-KHTC ngày 08 tháng 01 năm 2013 về việc đề nghị ban hành quyết định quy định chế độ khuyến khích tài năng cho học sinh trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu;

2.9. Kinh phí triển khai thực hiện Đề án

- Ngân sách trung ương: Từ năm 2018 – 2020, phối hợp hỗ trợ việc bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên tiếng Anh bằng nguồn ngân sách trung ương. Đơn vị bồi dưỡng là Trung tâm SEAMEO và trường Đại học Sư phạm TPHCM .

- Ngân sách địa phương:

Giai đoạn 2018-2020): Tỉnh đã chi 31.477.610.000đ

+ 10.046.000.000 (*Mười tỷ không trăm bốn mươi sáu triệu đồng*) khen thưởng 1741 học sinh đạt chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế (đối với tiếng Anh, tiếng Pháp, tiếng Nhật, tiếng Hoa);

+ Chi trả cho giáo viên tiền tăng giờ (tăng 2 tiết tiếng Anh/tuần) thực hiện Nghị Quyết 123 của Hội đồng nhân dân tỉnh nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho

tất cả học sinh phổ thông trong tỉnh từ lớp 3 đến lớp 12: 21.431.610.000 (Hai mươi một tỷ bốn trăm ba mươi một triệu sáu trăm mười ngàn đồng)

3. Đánh giá việc thực hiện Đề án giai đoạn 2018-2020 tại địa phương

a) Ưu điểm:

- Sở GDĐT đã triển khai đầy đủ các hướng dẫn, văn bản của Chính phủ, Bộ GDĐT, Đề án NNQG, HĐND tỉnh, UBND tỉnh về triển khai dạy và học ngoại ngữ.

- Phong trào dạy và học ngoại ngữ ngày càng phát triển và được sự ủng hộ, hưởng ứng tích cực từ các cấp, ngành địa phương cũng như cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh ngành giáo dục. Trong các nhà trường thầy cô thi đua đổi mới phương pháp dạy học, cũng như đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá.

- Công tác chuẩn hóa đội ngũ giáo viên là một trong những giải pháp quan trọng nhất nếu muốn nâng chất lượng của những tiết dạy – học ngoại ngữ. Tính đến nay hơn 90 % giáo viên tiếng Anh trong tỉnh đã đạt chuẩn theo quy định và theo yêu cầu thực tế.

- Với Quyết định 05/2013/QĐ-UBND quy định chế độ khuyến khích tài năng cho học sinh trường phổ thông, số lượng học sinh học tập, rèn luyện và tham gia thi năng lực ngoại ngữ của bản thân trong những kỳ thi quốc tế ngày càng tăng. Cụ thể:

+ Năm 2018: 267 học sinh được khen với số tiền 1.625.000.000đ

+ Năm 2019: 629 học sinh được khen với số tiền 3.712.000.000đ

+ Năm 2020: 815 học sinh được khen với số tiền 4.709.000.000đ.

- Số lượng học sinh lớp 12 được miễn thi môn ngoại ngữ và nhận được điểm 10 tuyệt đối trong những kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia, kỳ thi tốt nghiệp phổ thông quốc gia ngày càng tăng. Nếu như năm học 2017 – 2018 chỉ có 251 em được miễn thi, thì năm học 2018 - 2019 là 372 em, và trong kỳ thi tốt nghiệp năm nay, năm học 2019 – 2020, tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu của chúng ta có đến 503 em học sinh lớp 12 được miễn thi và đương nhiên nhận được điểm 10 tuyệt đối.

- Tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu cũng là một trong những tỉnh luôn đạt kết quả bình quân môn ngoại ngữ rất cao trong kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia, kỳ thi tốt nghiệp phổ thông quốc gia. 03 năm liền có điểm bình quân môn ngoại ngữ đứng thứ 3 trong toàn quốc và tăng cao qua từng năm (sau TPHCM và tỉnh Bình Dương).

- Tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu cũng là một số ít tỉnh thành được đánh giá cao trong việc dạy học, xây dựng lực lượng học sinh chất lượng cao, đào tạo mũi nhọn. Trong những kỳ học sinh giỏi Quốc gia, đội tuyển tiếng Anh của Bà Rịa – Vũng luôn được phép cử đội 10 thành viên (thay vì chỉ có 6 thành viên như đa số tỉnh thành khác) và luôn đạt thành tích rất cao – Có cả giải Nhất, giải Nhì.

b) Hạn chế và nguyên nhân

- Hạn chế

+ Số trường tổ chức thi điểm cho trẻ làm quen với tiếng Anh ở bậc mầm non, và lớp 1, lớp 2 tiểu học còn thấp.

+ Giáo viên môn tiếng Anh tiểu học phần lớn chuyển từ giáo viên THCS, đôi lúc gặp nhiều khó khăn trong phương pháp dạy học và tổ chức lớp học.

+ Bên cạnh những kết quả khả quan, trong những kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu vẫn có một số học sinh đạt điểm thấp, chưa đáp ứng được mong đợi. Cụ thể như trong kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông quốc gia năm nay, năm học 2019 – 2020, có 02 học sinh bị không chế môn tiếng Anh, với điểm thi chỉ là 1,0; điểm bình quân môn tiếng Anh của một số trường còn thấp;

- Nguyên nhân:

+ Do chưa đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất, giáo viên chưa đạt yêu cầu về chuẩn trình độ chuyên môn.

- Tình trạng thiếu phòng học và nhất là thiếu giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn nên việc triển khai dạy tăng cường theo Nghị Quyết 123 của Hội Đồng nhân dân gặp rất nhiều khó khăn.

+ Biên chế của nhà trường cho giáo viên tiếng Anh chưa đồng bộ, một số đơn vị phải hợp đồng giáo viên dạy nên chất lượng chưa đảm bảo và đội ngũ giáo viên không ổn định.

III. PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI ĐỀ ÁN GIAI ĐOẠN 2022 – 2025

1. Kế hoạch thực hiện và nhiệm vụ trọng tâm

1.1. Tiếp tục tăng cường đào tạo bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học ngoại ngữ theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học, bảo đảm cơ cấu số lượng và chất lượng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu và tiến độ triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới và thực hiện tốt Nghị Quyết 123 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu nhằm tăng cường năng lực ngoại ngữ cho học sinh các trường phổ thông trong toàn tỉnh; tiếp tục triển khai thí điểm dạy học một số môn học khác bằng ngoại ngữ tại một số trường có điều kiện thuận lợi theo quyết định của Thủ tướng Chính phủ.

1.2. Tiếp tục triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh, và triển khai dạy học tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1 lớp 2 để sẵn sàng thực hiện chương trình môn tiếng Anh mới theo lộ trình, đáp ứng mục tiêu đề ra của Nghị Quyết 123 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu

1.3. Tiếp tục đổi mới phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo hướng phát triển năng lực tư duy, khả năng giao tiếp, thảo luận. Tổ chức xây dựng kho tư liệu, ngân hàng câu hỏi luyện tập, thi thử cho giáo viên và học sinh, đảm bảo theo đúng khung ma trận quy định của Bộ GDĐT đồng thời tiếp cận những hình thức thi các chứng chỉ quốc tế. Rà soát, chỉ đạo hướng dẫn công tác tổ chức thi và cấp chứng chỉ ngoại ngữ quốc gia theo quy định.

1.4. Bổ sung trang thiết bị thiết yếu học liệu cơ bản đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ tiếp tục xây dựng và triển khai thí điểm

hệ thống hỗ trợ dạy học tiếng Anh trực tuyến và trên máy tính cho các cấp học phổ thông.

1.5. Tiếp tục thực hiện hiệu quả mục tiêu của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025 của Thủ tướng Chính phủ, Nghị Quyết 123 của Hội đồng nhân dân tỉnh và Kế hoạch 62 của UBND tỉnh. Phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, các sân chơi để tăng cường cơ hội sử dụng ngoại ngữ tại các trường phổ thông.

1.6. Phát huy những kết quả khả quan đạt được trong những năm qua, tập trung thực hiện các giải pháp nhằm tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của các đơn vị mũi nhọn, trọng điểm. Thực hiện hình thức học tập online trực tuyến nhằm hỗ trợ tốt hơn đối với các trường, các khu vực còn nhiều khó khăn trong tỉnh.

1.7. Tổ chức khảo sát định kỳ năng lực ngoại ngữ cho tất cả các giáo viên ngoại ngữ cũng như học sinh từ lớp 3 đến lớp 12 trong toàn tỉnh, phân tích chính xác điểm mạnh/yếu của từng cá nhân theo từng kỹ năng, từ đó có thể điều chỉnh kế hoạch giảng dạy, học tập, rèn luyện thích hợp thích hợp và kịp thời.

1.8. Tiếp tục xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, các sân chơi như Hội thi nói các môn ngoại ngữ. Khuyến khích các em tích cực tham gia các sân chơi các hội thi tiếng Anh như IOE, cuộc thi English Champion và cuộc thi Olympic tiếng Anh.

1.9. Tổ chức những đợt tham quan học tập cho giáo viên ngoại ngữ nhằm tăng cơ hội giao lưu, học hỏi kinh nghiệm.

1.10. Khuyến khích các đơn vị có điều kiện thuận lợi, phù hợp tiếp tục tăng cường triển khai việc thuê giáo viên tiếng Anh người nước ngoài trực tiếp giảng dạy trong trường học theo tinh thần xã hội hóa; và khuyến khích việc thuê giáo viên tiếng Anh người nước ngoài dạy trực tuyến đối với cá đơn vị ở những địa bàn khó khăn.

1.11. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chủ trương tổ chức chương trình bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Anh THCS và THPT phương pháp dạy tiếng Anh theo chuẩn quốc tế TESOL.

2. Nguồn kinh phí

- Nguồn ngân sách nhà nước bố trí hàng năm chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục – đào tạo và dạy nghề theo phân cấp ngân sách nhà nước; kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án, được các cấp có thẩm quyền phê duyệt (nếu có).

- Nguồn thu của các cơ sở giáo dục và đào tạo; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn vốn xã hội hóa khác (nếu có).

3. Các đề xuất – Kiến nghị

- Đề nghị ban hành văn bản quy định về nội dung chi và mức chi cho việc bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ trong nước, nước ngoài và việc thuê mướn giáo viên nước ngoài vào dạy tại Việt Nam để các địa phương xây dựng dự toán và quyết toán kinh phí theo đúng quy định.

- Phân bổ kinh phí đề tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu tổ chức bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ cốt cán ở nước ngoài; mời chuyên gia nước ngoài tham gia bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ trong tỉnh, tổ chức các hoạt động giao lưu, hỗ trợ của người bản ngữ, tham gia các hội thảo trong nước và quốc tế (sử dụng tiếng nước ngoài).

Trên đây là báo cáo về thực trạng dạy học tiếng Anh trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu giai đoạn 2018 - 2020.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- BGDĐT, BQL ĐANNQG;
- UBND tỉnh;
- Các Sở: TC, KH-ĐT, Nội vụ, Ngoại vụ.
- Website Sở;
- Lưu VT, KHTC, TCCB, QLCL
GDTHMN, GDTrHTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Ba